***PRACOVNÍ LIST 2 - Přečtěte si kapitoly v učebnici a doplňte vynechané pojmy v zápise jinou barvou a popište přiložené obrázky (můžete-li, listy si vytiskněte a vlepte do sešitu).***

***Habsburská monarchie a česká společnost v době metternichovského absolutismu (1815 – 1848)(str. 82 - 83)***

***období 1815 – 1848*** se v dějinách Rakouské císařství nazývá jako doba tzv. ***…………………………………………...*** – šlo o režim, který se snažil *čelit revolučním myšlenkám s využitím zostřeného státního dozoru (tajná policie,* ***cenzura****)*

František I. (1792 – 1835) – válčil proti …………………..

- od zániku ……………………………………... vládl jako rakouský císař

- byl velmi konzervativní, vládl absolutisticky

- vydal ale nový ……………………….., kde definitivně zaváděl …………... ……………………...

- pronásledoval ***svobodomyslnější politické projevy***

- zmírnil ***germanizační a centralizační tlak*** ve školství a státní správě

Ferdinand I. (1835 – 1848) – mentálně nevyrovnaný

- fakticky místo něj vládne kancléř ***…………………………..***

- byl veden tak, aby nic nereformoval, což mělo zabránit další ……………..

- byl posledním korunovaným českým králem

*Popiš osoby na obrázcích:*

**

***Národní obrození (str. 84 – 85)***

***národní obrození*** = snaha o emancipaci (= …........................................) českého národa

začalo už před Velkou francouzskou revolucí

***první cíl - snaha o záchranu českého jazyka*** – obrozenci se snažili dát češtině správnou …......................., doplnit její slovní zásobu

- zkoumali proto staré literární památky a sestavovali česko–německé slovníky

- zajímali se také o kulturu, historii národa, lidové umění a tradice

- výsledky bádání pak publikovali (hlavně v …....................................... jazyce, protože někdy česky dobře neuměli, nebo proto, že češtině chyběla část slovní zásoby – hlavně odborné výrazy – navíc češtinou mluvili hlavně …………………., v měšťanských rodinách se používala spíše němčina)

***osobnosti:***

**Josef Dobrovský** – byl to ……………., geniální jazykovědec - zakladatel ***slavistiky*** (=věda o slovanských jazycích) u nás (př. díla - ***Slovník německo-český, Zevrubná mluvnice jazyka českého*** )

**Václav Matěj Kramerius** – vydával české ….................... a …....................

pro šíření češtiny bylo důležité i české …………... – na konci 18. století hlavně ***kočovné společnosti*** – náměty her čerpaly často ze slavných okamžiků …………..

…………………...

nejslavnějším českým hercem a dramatikem té doby byl **Václav …........................**

po roce 1815 – zesílení národního hnutí - vznikají ***vlastenecké spolky*** (snaha oživit a pěstovat češtinu a českou kulturu)

1818 - založeno **….................................................. *v Praze***

***osobnosti:***

**Josef Jungmann** – žák Dobrovského, snažil se, aby se čeština stala rovnocenným literárním jazykem - sepsal ***Slovník česko-německý*** →

→ dokázal, že čj se svým bohatstvím vyrovná evropským jazykům

stál u zrodu …..................................... =

= sdružení pro vydávání a šíření českých knih

**František Palacký**  – sepsal – …...................………….....

…......................................................................……….…

***–*** základní dílo českého dějepisectví

čeští vlastenci té doby se snaží, aby byla čeština ***…………………………………...*** s němčinou

*Josef Dobrovský*

***DĚJEPIS – POSTUP VYHODNOCENÍ PRACOVNÍCH LISTŮ:***

*Prosím o zaslání vypracovaného listu do 17. dubna. Nové pracovní listy budu do budoucna zadávat a řešení přijímat přednostně přes* ***Bakaláře (domácí úkoly)****. Zkuste se do nich přihlásit a prohlédnout si tam aktuální zadání. Po vypracování mi pak touto cestou zkuste poslat zprávu i s přiloženým výsledkem (stále může mít formu textového souboru nebo fotografie vyhotovené práce).*

***Hodnocení předchozích pracovních listů Vám budu postupně rozesílat na Vaše účty v týdnu od 6. do 10. 4.***

S pozdravem

Ladislav Hrdina